

Утверждаю:

Директор КОГОБУ ШОВЗ №44 г. Кирова

Д.А.Суслопаров

Приказ № 28 от 30.08.2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №44 Г.КИРОВА»**

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся КОГОБУ ШОВЗ № 44 г. Кирова разработан на основе Приказа № 1599 от 19.12.2014г. «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и учетом максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном обучении.

Основные задачи обучения в 1-4 классах: формирование основ учебной деятельности, элементарное усвоение знаний образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся, реализация коррекционных мероприятий по оздоровлению обучающихся, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Основные задачи обучения в 5-9 классах: закрепление навыков самостоятельной учебной деятельности, сформированных в начальной школе, расширение и углубление знаний образовательных областей в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся, формирование обще трудовых умений и навыков.

Обучение в 10-11 классах по программе углубленной трудовой подготовки возможно для обучающихся, успешно окончивших 9 класс и не имеющих противопоказаний по здоровью. Реализация данной программы позволяет решить коррекционные, образовательные, воспитательные задачи по интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Достижение уровня готовности к освоению общеобразовательной программы предполагает:

- достижение обучающимися уровня образовательной подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования;
- сформированность основных общеучебных умений интеллектуального характера: осуществлять минимум логических действий и операций над суждениями, проводить анализ, синтез, сравнение, обобщение данных систематизировать и классифицировать факты, предметы, процессы и явления объективной реальности, устанавливать причинно-следственные связи и закономерности, формулировать умозаключения, строить объяснения явлений в виде связных рассуждений.

Цель программы: воспитание и подготовка к жизни гуманной, творческой, социально активной личности, усвоившей соответствующий уровень общеобразовательной подготовки, получившей углубленное профессиональное образование, бережно относящейся к себе, своему здоровью, окружающим людям, богатству природы и общества.

Задачи:

1. Создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.
2. Освоение новой социальной позиции, расширение сферы взаимодействия подростков с окружающим миром, развитие потребности в общении, назначении, социальном признании.
3. Формирование устойчивой внутренней позиции.
4. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, интеграции в общество.
5. Укрепление физического и психического здоровья.
6. Создание условий для развития личности, развитие мотивации к образованию; обеспечение эмоционального благополучия.
7. Становление личности обучающегося в процессе профессиональной подготовки и профориентации с опорой на обще трудовые умения и навыки,
8. Формирование у обучающихся нужного уровня трудовых навыков на промышленном оборудовании, развитие умения рационально организовывать свою деятельность.
9. Воспитание необходимых для производства качеств личности: честности, исполнительности,

настойчивости, умения соблюдать трудовую и технологическую дисциплину.

Условия организации работы по обучению и воспитанию обучающихся в 10-11 классах:

1. Реализация образовательной программы в части профильного труда осуществляется в сетевой форме на договорной основе на базе МУК №4 г. Кирова по профилям: столяр-плотник, кондитер III разряда.
2. Обучающиеся принимаются в 10-11 классы с углублённой трудовой подготовкой на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), решения педсовета о целесообразности продления срока обучения в школе каждого обучающегося персонально.
3. Содержание образования в 10-11 классах определяется образовательной программой, разработанной исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.
4. Обучение в классах с углублённой трудовой подготовкой завершается итоговой аттестацией по профильному труду. По результатам итоговой аттестации обучающимся, успешно освоившим программу по профильному труду, присваивается квалификация по избранному профилю с выдачей свидетельства установленного государственного образца.

Увеличение сроков обучения подростков с интеллектуальной недостаточностью преследует цель совершенствования профессиональных навыков и подготовки их к самостоятельной жизни в условиях современного общества.

Содержание образования в КОГОБУ ШОВЗ № 44 г.Кирова основано на принципах практической направленности обучения и личностно-ориентированного подхода.

Содержание обучения русскому языку строится на принципах коммуникативного подхода и направлено на развитие устной и письменной речи обучающихся.

Математика имеет выраженную практическую направленность, представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями, в 10-11 классах содержит доступные для обучающихся экономические понятия.

В 6 классе включен пропедевтический курс - Мир истории. Он позволяет уточнить и обобщить имеющиеся у обучающихся представления о себе, ближайшем социальном окружении, их понимании социальных и общественных явлений, возникающих как глобальные события истории. Введение курса связано с тем, что детям с интеллектуальной недостаточностью трудно осваивать исторические факты, события в их временно ретроспективе, для этого необходимо уточнение имеющихся знаний, формирование понятий об истории, ее источниках, средствах изучения, путях эволюции человеческого общества.

История Отечества преемственно продолжает «Мир истории», формирует систему знаний о самых значительных исторических событиях в становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств, широкому использованию примеров из истории региона, формированию простейших обществоведческих представлений.

Содержание предмета «Этика» имеет практическую направленность, когда в ходе обсуждения и анализа нравственных категорий и понятий учащиеся учатся дифференцировать приемлемые и отвергаемые обществом формы социального поведения человека.

Образовательная область «Естествознание» реализуется предметами «Природоведение», «Естествознание» соответствующими разделами «Растения», «Животные», «Человек».

На всех годах обучения значительное место отводится социально-бытовой и трудовой адаптации обучающихся. Образовательная область «Технология» представлена предметами: «Основы социальной жизни» (5-7 классы), «Домоводство» (8-11 классы), «Ручной труд» (1-4 классы), «Профильный труд» (5-11 классы)

Домоводство, позволяет формировать навыки по ведению домашнего хозяйства, закладывает основы экономического хозяйствования в семье, а так же комплекс прикладных умений.

Трудовое обучение в школе представлено следующими профилями: швейное дело, слесарное дело, столярное дело. Занятие по трудовому обучению проводятся в условиях мастерских, учащиеся для занятий делятся на подгруппы. Трудовая практика в 6 - 9 классах проводится в

соответствии с учебным планом в условиях школьных мастерских. Обучающиеся 10-11 классов проходят практику в МУК-4 г. Кирова. По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ об образовании установленного образца.

Помимо общеобразовательных предметов в учебный план включены часы индивидуальной коррекционной работы: ритмика, лечебная физкультура (1-4 классы), логопедическая коррекция (1-7 классы), игротерапия (1-4 классы), психокоррекционные занятия (5-7 классы). На данные занятия берётся не весь класс, а только нуждающиеся в данных занятиях обучающиеся, на занятия по логопедической коррекции обучающиеся могут брать с уроков чтения и речевой практики, что позволяет исключить увеличение учебной нагрузки. Группы учащихся для коррекционных занятий комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных нарушений, а для занятий ЛФК - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Учебный план КОГОВУ ШОВЗ № 44 г. Кирова для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов (АООП, вариант 1) в 2022-2023 учебном году обеспечивает введение федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Учебный план обеспечивает единство требований в едином образовательном пространстве и создаёт необходимую структурную и содержательную основу для коррекционной работы с обучающимися.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов, 5-7 классов (АООП, вариант 1) включает 4 часа внеурочной деятельности в неделю. Она реализуется по 4 направлениям:

- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни. Реализация курса внеурочной деятельности Общекультурного направления в 5а, 6а, 7а, 7б классах осуществляется в рамках сетевого взаимодействия с МУК № 4 г. Кирова.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (АООП, вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС УО (ИН), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план включает 2 части:

- обязательную часть, включающую 6 образовательных областей, представленных 10-ю учебными предметами, и коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем и учителем-логопедом;
- вторую часть, включающую коррекционные курсы, проводимые различными специалистами и внеурочные мероприятия.

Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР (АООП, вариант 2) включает 6-8 часов внеурочной деятельности в неделю. Она реализуется по 4 направлениям:

- Социальное
- Нравственное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное

Количество часов внеурочной деятельности для реализации каждого направления определяет классный руководитель класса для обучающихся с ТМНР исходя из психофизических возможностей и педагогических потребностей обучающихся данного класса. Часы внеурочной деятельности в этих классах реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся индивидуально на дому по медицинским показаниям ориентированы на реализацию индивидуальных образовательных потребностей и аналогичны учебным планам обучающихся в школе. Распределение количества часов по предметам осуществляется индивидуально для каждого обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями) в соответствии с примерным учебным планом и рекомендациями ПМПК, ИПРА обучающихся с инвалидностью.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН №1 (АООП, вариант 1)**  
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1а класс	2 класс	3а 3б класс	4а класс
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 3 2	3 4 2	3 4 2	3 4 2
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4.Искусство	4.1.Музыка 4.2.Изобразительное искусство	2 1	1 1	1 1	1 1
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3
6.Технология	6.1.Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
	Русский язык Ручной труд ОБЖ Математика Чтение		1   1 1	1 1 1 1  1 1	2   1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
	Ритмика Логопедия ЛФК Игротерапия	1 3 1 1	1 3 1 1	1 3 1 1	1 3 1 1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего к финансированию		31	33	33	33

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН №2 (АООП, вариант 2)**  
 для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью  
 (интеллектуальными нарушениями), с ТМНР

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				
		1б класс	3в класс	4б класс	5б класс	6б класс
<b>Учебные предметы</b>						
<b>I. Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2. Человек	3	2	2	2	1
	3.3. Домоводство	-	3	3	3	5
	3.4. Окружающий социальный мир	1	2	2	2	2
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2. Изобразительное искусство	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1. Профильный труд	-	-	-	-	2
7. Коррекционно-развивающие занятия	Логопедия	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	22	22	22	25
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Коррекционные курсы						
Сенсорное развитие		3	3	3	3	2
Предметно-практические действия		3	3	3	3	2
Двигательное развитие		2	2	2	2	2
Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Внеурочная деятельность		6	6	6	6	8
<b>Всего к финансированию</b>		<b>36</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>41</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН №3 (АООП, вариант 1)**  
 для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю		
		5а класс	6а класс	7а 7б классы
	Учебные предметы			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2.Математика	2.1.Математика	4	4	3
	2.2.Информатика	-	-	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-
	3.2.Биология	-	-	2
	3.3.География	-	2	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории	-	2	-
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2
	4.3.История отечества	-	-	2
5.Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-
	5.2.Музыка	1	-	-
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	3	3	3
7.Технологии	7.1.Профильный труд	6	6	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Основы социальной жизни	1	1	
	Музыка	1		
	Изобразительное искусство		1	
	Математика			1
	Профильный труд			1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Логопедия	3	3	3
	Психокоррекционные занятия	3	3	3
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН №4

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				
		8а	8б	9а	9б	9в
<b>Федеральный компонент</b>						
Язык и речь	Русский язык	4	4	3	3	3
	Чтение	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание	Мир истории					
	История Отечества	2	2	2	2	2
	Этика	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естествознание	Природоведение					
	Естествознание	2	2	2	2	2
Технологии	Домоводство	2	2	2	2	2
<b>Региональный компонент</b>						
Искусство	ИЗО					
	Музыка, пение					
Технологии	Профильный труд	10	10	11	11	11
Физкультура	Физкультура	2	2	2	2	2
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Школьный компонент</b>						
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедическая коррекция					
Трудовая практика (в днях)		12	12	12	12	12



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН №5

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10а 10б классы	11 класс
<b>Федеральный компонент</b>			
Язык и речь	Чтение	3	3
	Деловое и творческое письмо (практикум)	3	3
Математика	Экономический практикум	2	2
Обществознание	Этика	2	2
Технологии	Домоводство	2	2
<b>Региональный компонент</b>			
Обществознание	История и культура родного края	2	2
Естествознание	Человек и его среда (ОБЖ)	2	2
Технологии	Профильный труд	15	15
Физкультура	Физкультура	3	3
<b>Количество часов в неделю</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Трудовая практика (в днях)		14	14