

УТВЕРЖДАЮ
Директор КОГ ОБУ ШОВЗ №44 г.Кирова
Д.А.Сулопаров
« 06 » 09 20 16 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
КИРОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ №44
Г.КИРОВА»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к организации внеурочной деятельности обучающихся Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №44 г.Кирова».

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОО с УО), примерной адаптированной основной общеобразовательной программой, согласно учебному плану.

1.3. Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

2. Нормативное обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями. (Приказ МОиН РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (от 10 июля 2015 г. № 26)

3. Цель и задачи

3.1. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

3.2. Основные задачи:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

3.3. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

3.4. Внеурочная деятельность обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2 АООП) направлена на социально-эмоциональное, спортивно-оздоровительное, творческое, нравственное, познавательное, общекультурное развитие личности средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания. Внеурочная деятельность также направлена на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с разными людьми.

Задачи и мероприятия, реализуемые на внеурочной деятельности, включаются в специальную индивидуальную программу развития.

3.5. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. *Направления* внеурочной деятельности: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное (нравственное), спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Содержание коррекционно-развивающего направления регламентируется содержанием соответствующей области, представленной в учебном плане.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

4.2. *Виды* внеурочной деятельности: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, общественно-полезная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.

4.3. *Формы* организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

5. Организации внеурочной деятельности

5.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с примерной программой внеурочной деятельности АООП.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС 00 с УО время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 9 учебных лет не более 3050 часов, в течение 12 учебных лет не более 4070 часов, в течение 13 учебных лет не более 4400 часов.

5.3. Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется учреждением исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПР.

5.4. На внеурочную деятельность в неделю на каждый класс отводится до 10 часов. Занятия организуются продолжительностью до 40 минут. Продолжительность занятий может быть увеличена, если они проходят в двигательной-активной форме (экскурсии, соревнования, викторины и т.д.).

5.5. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития).

5.6. Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам: - непосредственно в общеобразовательном учреждении; - совместно с организациями дополнительного образования детей, спортивными объектами, организациями культуры; - в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов общеобразовательного учреждения.

5.7. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха обучающихся и их оздоровления, летних оздоровительных лагерей, тематических лагерных смен, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения и организаций дополнительного образования детей.

5.8. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем и фиксируется в *индивидуальном маршруте занятий внеурочной деятельности*.

5.9. Учет проведенных занятий по внеурочной деятельности фиксируется в *(Журнале учета занятий внеурочной деятельности)* педагогом, проводившим занятие. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы курса внеурочной деятельности.

5.10. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и утверждаются директором учреждения.

5.11. Структура рабочей программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий внеурочной деятельности, основных видов;
- календарно-тематическое планирование

6. Права участников воспитательно-образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности

6.1. Учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора спектра занятий, направленных на их развитие.

6.2. Родители имеют право участвовать в формировании индивидуального маршрута внеурочной деятельности своего ребенка.

6.3. Обучающиеся на дому имеют право участвовать во внеурочной деятельности на основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями).

7. Обязанности участников воспитательно-образовательного процесса в рамках внеурочной деятельности

7.1. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, воспитатели групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), медицинские работники и педагоги организаций дополнительного образования.

7.2. За качество организации внеурочной деятельности несет ответственность заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.3. Учащиеся, посещающие учреждения дополнительного образования должны предъявить справку о посещении кружков (студий и др.), результаты своей деятельности в конце учебного года.

8. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность по ФГОС 00 с УО, осуществляется в пределах средств субсидий областного бюджета на обеспечение прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в общеобразовательных учреждениях.

8.2. Оплата педагогам, осуществляющим внеурочную деятельность, производится на основании приказа директора разовыми часами.

2. Нормативные ссылки

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт «Базовый общеобразовательный уровень образования» (утв. Министерством образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года).

СанПиН 2.4.2.3280-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в учреждениях дошкольного образования» (утв. Министерством образования и науки РФ № 10 от 10 июля 2013 г., 29.10)