

Утверждаю
Директор КОГОБУ ШОВЗ № 44
Суслопаров Д.А.

«12» *марта* 2016 г.

**Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
КОГОБУ ШОВЗ № 44 города Кирова
«Радуга»**

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга», который функционирует на базе школы. Летняя лагерная смена - благоприятное время для развития у детей творческого потенциала, двигательной активности, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, удовлетворения индивидуальных интересов в значимых сферах деятельности. Лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей.

В нем отдыхают дети от 7 до 18 лет. Продолжительность смены - 18 дней.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных семей и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок, выявление самооценности каждого ребенка, осуществление широкого приобщения ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

Программа предполагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых воспитателей.

В течение учебного года дети накапливают в себе стрессы, проблемы, которые негативно сказываются на их физическом и психологическом здоровье. Наша задача - избавить ребенка от негативных эмоций и стрессов, помочь сбросить психологический груз, который он приобрел в обычной жизни. Помимо этого на физическое и психологическое здоровье школьников оказывает влияние дефицит духовности, снижение моральных устоев и переоценка ценностей. Поэтому наиболее актуальной сейчас является деятельность по развитию системы воспитания и досуга школьников во время летних каникул, здорового образа жизни и оздоровления.

Однотипный ритм жизни ребят в лагере сменяется разными видами деятельности, обогащается новыми впечатлениями. Лагерь - это зарядка новой энергией, настроением, приобретением новых сил.

Программа лагеря является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы: создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка на основе включения его в жизнедеятельность городского лагеря.

Основные задачи программы:

- Использование многообразия методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях городского оздоровительного лагеря
- Сочетание игровой и развивающей деятельности
- Разработка сюжетно-ролевых игр и КТД
- Включение детей в жизнедеятельность лагеря
- Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры

- Развитие творческих, интеллектуальных способностей
- Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений
- Обеспечение занятости детей

Содержание программы

Программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Основания для разработки программы:

- Закон РФ «Об образовании»
- Конвенция о правах ребенка
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» Приказ МО РФ № 2688 от 13 июля 2001 г.
- Приказ директора «Об организации летнего отдыха учащихся»
- Федеральный закон от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Принципы программы:

Принцип самореализации

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- создание, ситуации успеха.

Принцип включенности в социально - значимые отношения

- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия

Принцип динамичности

- постоянная смена деятельности

Основные направления реализации программы:

Разнообразие форм работы, ежедневные мероприятия дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяют общие цели, а межличностные отношения были бы построены на принципах творчества и сотрудничества.

В программу входят следующие направления:

- познавательно-досуговое направление
- отрядные и общелагерные мероприятия
- творческая деятельность

- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность

Педагогический коллектив строит свою деятельность так, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, обогащать их культурный потенциал и раскрывать творческий, осуществлять гармоничное развитие ребенка.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе многое связано с энтузиазмом и мастерством воспитателей, организатора лагеря.

Отрядные общелагерные дела:

Многоплановость программ позволяет развить и выявить способности каждого. В плане работы отряда большое внимание уделяется вопросам безопасности жизнедеятельности (ПДД, правила поведения на водоемах в летний период, пропаганда ЗОЖ, правила поведения в общественных местах), экологическое и патриотическое воспитание.

Знание правил безопасности жизнедеятельности формируется через проведение мероприятий:

- Беседа сотрудника ГИБДД о ПДД, викторина «Знаток ПДД»
- Конкурс рисунков «Переходи дорогу на зеленый свет»
- Беседа с сотрудником МЧС о пожарной безопасности.
- Игровая программа по правилам дорожного движения.

Спортивно-оздоровительное направление.

- Посещение бассейна. Оздоровительное плавание.
- Ежедневная зарядка
- Проведение веселых стартов, веселой спартакиады
- Участие в спортивном конкурсе

Воспитание чувства любви к Родине, патриотизма юных граждан России, воспитание нравственности:

- День памяти
- Беседа «Нам не забыть это никогда»
- Возложение цветов к памятнику

Этапы реализации программы:

- Проведение совещаний по подготовке к летнему сезону
- Издание приказа о проведении летней кампании
- Разработка программы деятельности оздоровительного пришкольного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря
- Отбор кадров для работы в пришкольном лагере
- Составление необходимой документации (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции)

Материально-техническое обеспечение:

- Кабинеты № 15,13, 20
- Спортивный зал
- Библиотека
- Спортивная площадка
- Медицинский кабинет
- Столовая
- Хозяйственный инвентарь
- Моющие и санитарно-гигиенические средства
- Канцтовары для отрядов

Кадровые условия:

Начальник лагеря -1

Воспитатели – 10

Физрук – 1

Медицинский работник - 1

Техслужащая -1

Ожидаемые результаты:

- Укрепление здоровья детей
- Улучшение социально-психологического климата в лагере
- Укрепление дружбы и сотрудничества
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

Список литературы:

- Материалы журналов «Педсовет», газеты «1 сентября»
- Губина Е.А. Летний оздоровительный лагерь Волгоград: издательство «Учитель», 2006 год
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: издательство «Учитель», 2007 год